



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский технологический университет»

МИРЭА

ПРИКАЗ

10.10.2016

Москва

№ 1440

**Об утверждении Плана мероприятий
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский технологический университет» на 2016-2020 годы
по обеспечению доступности образовательной среды и организации
образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

С целью обеспечения качества и доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить новую редакцию Плана мероприятий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет» на 2016-2020 годы по обеспечению доступности образовательной среды и организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение).

2. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение Плана.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Панкова В.Л.

Ректор

С.А. Кудж



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский технологический университет»

МИРЭА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.А. Кудж

«10» 11 2016 г.

План мероприятий

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский технологический университет» на 2016-2020 годы

по обеспечению доступности образовательной среды и организации образовательного процесса для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья

| № п/п | Содержание мероприятия | Вид отчетного документа | Этап реализации | Ответственные исполнители |
|--|--|-------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1. Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение Положения об организации деятельности по обучению, социальной поддержке и оздоровлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Утвержденное Положение | Январь 2017 | УМУ |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|
| 2. | Разработка Индивидуальной программы сопровождения образовательного процесса студента-инвалида или студента с ОВЗ (при наличии). | Индивидуальная программа (при наличии) | | УВиСР |
| 3. | Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в МИРЭА. | Утвержденные положения с дополнениями (в случае необходимости) | Июнь 2017 | УМУ |
| 4. | Разработка порядка организации учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства. | Локальные нормативные акты | 2016 - 2020 | УМУ, учебные отделы, ПК, УВиСР |
| 5. | Адаптация сайта МИРЭА для пользователей с ОВЗ. (Результаты работы) | ТЗ. Адаптированная версия сайта. | Июнь 2017 | УпРА |
| 2. Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров | | | | |
| 6. | Подготовка предложений по введению должностей «тьюторов», сопровождающих инклюзивное обучение (в т.ч. обучающихся с использованием ДОТ). | Проект изменений в штатном расписании | При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ | УВиСР, учебные отделы |
| 7. | Разработка типовых должностных инструкций для тьютора, психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения. | Утвержденные должностные инструкции | Июнь 2017 | УК |
| 8. | Повышение квалификации преподавателей в сфере инклюзивного образования. | Списки преподавателей, прошедших повышение квалификации, копии удостоверений о повышении квалификации | 2017- 2018 | ИДО |
| 3. Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 9. | Проведение информационных встреч с учащимися, родителями, педагогами школ Москвы, в т.ч. с использованием онлайн-технологий. | План проведения встреч | 2017-2020 | УпРА |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|------------------|
| 10. | Разработка Инструкции (дополнения к Правилам приема на обучение) по организации приема и сопровождения вступительных испытаний инвалидов и лиц с ОВЗ. | Утвержденная Инструкция | Ежегодно | ПК |
| 4. Мероприятия по обеспечению доступности и безопасности нахождения в зданиях и сооружениях МИРЭА | | | | |
| 11. | Составление Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для учебных корпусов МИРЭА. | Паспорта доступности | 2016-2018 | Проректор по АХР |
| 12. | Установка пандусов, поручней на лестничных маршах основного входа, мобильных пандусов в корпусах МИРЭА. | Установленные пандусы, поручни | 2017-2018 | Проректор по АХР |
| 13. | Установка кнопок вызова на входе в корпуса МИРЭА. | Установленные кнопки | 2017 | Проректор по АХР |
| 15. | Контрастная окраска лестничных маршей, входов, препятствий на пути движения. | Окрашенные лестничные марши, входы, препятствия на пути движения | 2018 | Проректор по АХР |
| 16. | Оборудование парковочных мест для инвалидов. | Парковочные места | 2017 | Проректор по АХР |
| 17. | Укладка тактильных плиток на дорожках, ведущих к корпусу. | Наличие тактильных плиток | 2018 | Проректор по АХР |
| 18. | Оборудование мест в учебных и лекционных аудиториях электрическими розетками. | Наличие электрических розеток | 2018 | Проректор по АХР |
| 19. | Проработка вопроса об установке системы сигнализации и оповещения студентов различных нозологий. | Предложения, техническое задание | 2017 | Проректор по АХР |
| 5. Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса | | | | |
| 20. | Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением зрения: приобретение брайлевского дисплея (980 знаков); приобретение брайлевского принтера; приобретение специального программного | Заявки на приобретение | 2019-2020 | Проректор по АХР |

| | | | | |
|--|--|------------------------|------|------------------|
| | <p>обеспечения (программа экранного доступа с синтезом речи); приобретение портативных электронных луп; оснащение стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего (персональный компьютер с большим монитором 24, с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic), брайлевским дисплеем и брайлевским принтером); оснащение стационарного рабочего места для незрячего и слабовидящего в зале библиотеки; приобретение электронных увеличителей с ноутбуками для удаленного просмотра для лекционных аудиторий.</p> | | | |
| 21. | <p>Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха: приобретение мобильного радиокласса на основе FM-системы.</p> | Заявка на приобретение | 2019 | Проректор по АХР |
| 22. | <p>Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: оснащение стационарного рабочего места в аудитории персональным компьютером с выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; оснащение стационарного рабочего места в библиотеке персональным компьютером с альтернативными устройствами ввода и управления компьютером.</p> | Заявка на приобретение | 2019 | Проректор по АХР |
| 6. Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для | | | | |

| инвалидов и лиц с ОВЗ | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|
| 23. | Разработка рекомендации по составлению адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования. | Рекомендация по составлению адаптированных образовательных программ | 2017-2020 | УМУ, кафедры |
| 24. | Разработка структуры и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений. | РПД «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений | 2017 | УМУ, кафедры ФВ |
| 25. | Разработка рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ. | Методические рекомендации | 2017 | УМУ, УВиСР |
| 26. | Формирование библиотечных фондов и коллекций основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам в электронном виде. | В течение года по заявкам ППС | 2017-2020 | НТБ |
| 27. | Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. | Правила пользования НТБ | 2016-2020 | НТБ |
| 8. Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению | | | | |
| 28. | Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов. | Отчет | При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ | УВиСР |
| 29. | Привлечение студентов-инвалидов к занятиям в спортивных секциях. | Отчет | При наличии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ | УВиСР, кафедры ФВ |
| 9. Мероприятия по подготовке к трудоустройству и по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ | | | | |
| 30. | Разработка рекомендаций по составлению портфолио и резюме студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ (при наличии) | Рекомендации по составлению резюме и портфолио, базы данных | 2018-2020 | |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------|
| | | резюме и портфолио | | |
| 31. | Организация и проведение встреч выпускников с привлечением выпускников-инвалидов, построивших успешную карьеру. | Отчет | 2018-2020 | УВиСР |
| 32. | Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда. | Отчет | 2018-2020 | УВиСР |
| 33. | Разработка программ дополнительного профессионального образования для студентов-инвалидов с учетом регионального рейтинга профессии. | Программы дополнительного профессионального образования | 2018-2020 | ИДО |
| 34. | Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов | база данных в сети Интернет | 2017-2020 | УВиСР |
| 35. | Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ. | Заключенные договоры | 2017-2020 | Директора институтов |
| 36. | Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов учебного года и их закрепления на рабочих местах. | Отчет | 2017-2020 при наличии выпускников-инвалидов | УВиСР |
| 10. Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи | | | | |
| 37. | Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам, в т.ч. помощи студентам-инвалидам в передвижении. | Список студентов-инвалидов, нуждающихся в помощи | при наличии студентов-инвалидов | УВиСР |
| 38. | Волонтерская помощь в организации учебного процесса инклюзивного образования: запись аудиолекций (начитывание лекций для аудиозаписи студентами-волонтерами). | Список студентов-инвалидов, нуждающихся в помощи | при наличии студентов-инвалидов | УВиСР |
| 39. | Участие волонтеров в организации досуговых мероприятий, в проведении внутривузовских | Отчет по воспитательной работе | при наличии студентов-инвалидов | УВиСР |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------------------------------|------------------|
| | мероприятий для студентов-инвалидов. | | | |
| 40. | Включение в план воспитательной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды. | План воспитательной работы | 2017-2020 | УВиСР |
| 41. | Разработка и размещение плакатов социальной направленности на информационном стенде МИРЭА в целях развития толерантности студентов. | Макеты плакатов | 2017-2020 | УВиСР |
| 42. | Размещение информации о достижениях студентов-инвалидов на сайте МИРЭА. | Статьи, материалы | при наличии студентов-инвалидов | УпРА, пресслужба |