



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МИРЭА - Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА**

Филиал РТУ МИРЭА в г. Фрязино

А.В. ПАВЛИЧЕНКО

ФИЛОСОФИЯ

Сборник тестов по философии
для студентов всех направлений подготовки

Тест №1 «Философия, ее роль в жизни человека и общества»

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
 - 1) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека
 - 2) собрание теорий, концепций философов
 - 3) наука, исследующая язык
 - 4) учение о познаваемости мира

2. Термин «философия» означает:
 - 1) рассуждение
 - 2) компетентное мнение
 - 3) профессиональную деятельность
 - 4) любовь к мудрости

3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
 - 1) устройство мира
 - 2) красота мира
 - 3) счастье человека
 - 4) всеобщее в системе «мир-человек»

4. Философии присущи функции:
 - 1) ценностно-ориентирующая
 - 2) идеологическая
 - 3) методологическая
 - 4) догматическая
 - 5) прагматическая
 - 6) мировоззренческая
 - 7) ретроспективная

5. Философии присущи функции:
 - 1) проектировочная
 - 2) интегрирующая
 - 3) прогностическая
 - 4) творческая
 - 5) системообразующая

6. Философии присущи функции:
 - 1) воспитательная
 - 2) информационно-коммуникативная
 - 3) научная
 - 4) критическая
 - 5) гносеологическая
 - 6) аналитическая
 - 7) идеалистическая

7. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):

- 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному
- 2) каковы критерии истины
- 3) как возник мир
- 4) что есть добро и зло

8. Необходимым признаком философского мировоззрения является:

- 1) конкретность
- 2) наглядность
- 3) системность
- 4) абстрактность

9. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- 1) мировосприятие
- 2) мирочувствование
- 3) мировоззрение
- 4) мироощущение

10. В своих истоках философия и наука опирались на:

- 1) мифологию
- 2) технологию
- 3) религию
- 4) магию

11. В философии миф понимается как :

- 1) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное
- 2) специфическое образное синкретическое мировоззрение
- 3) фантастический рассказ, предание
- 4) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике

12. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:

- 1) в научной
- 2) в религиозной
- 3) в мифологической
- 4) в философской

13. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- 1) философия является частью науки
- 2) наука является частью философии
- 3) философия и наука частично включаются друг в друга
- 4) философия и наука исключают друг друга

14. Укажите разделы философии:
- 1) онтология
 - 2) мифология
 - 3) политология
 - 4) социология
 - 5) гносеология
15. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:
- 1) этика
 - 2) аксиология
 - 3) эсхатология
 - 4) онтология
16. Философское учение о всеобщих законах познания — это:
- 1) гносеология
 - 2) онтология
 - 3) эстетика
 - 4) этика
17. Аксиология — это учение:
- 1) о ценностях, об их происхождении и сущности
 - 2) о красоте
 - 3) о принципах познания
 - 4) о духовной культуре общества
18. Методологический принцип, признающий разум основой познания:
- 1) сенсуализм
 - 2) скептицизм
 - 3) рационализм
 - 4) релятивизм
19. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:
- 1) монизм
 - 2) плюрализм
 - 3) материализм
 - 4) дуализм
20. Философское учение, согласно которому мир имеет два начала:
- 1) монизм
 - 2) плюрализм
 - 3) материализм
 - 4) дуализм

21. Материализм – это:
- 1) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п
 - 2) практический, здравый взгляд на вещи
 - 3) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания
 - 4) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира
22. Идеализм – это:
- 1) утверждение, что идеи, мысли существуют реально
 - 2) признание идеального начала первичным, определяющим материальное
 - 3) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству
 - 4) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира
23. Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:
- 1) материализм
 - 2) идеализм
 - 3) агностицизм
 - 4) диалектика
 - 5) метафизика
24. Назовите представителей объективного идеализма:
- 1) Платон
 - 2) Аристотель
 - 3) Г. Лейбниц
 - 4) Дж. Беркли
 - 5) Д. Юм
 - 6) Г. Гегель
 - 7) Ф. Шеллинг
25. Назовите основные методы философии:
- 1) метафизика
 - 2) догматизм
 - 3) эклектика
 - 4) диалектика
 - 5) верификация
 - 6) фальсификация
 - 7) логика

Тест №2 «Философия Древнего Востока»

1. Какая из перечисленных черт не присуща восточной философии:
- 1) практичность

- 2) метафизичность
- 3) религиозность
- 4) устремлённость к гармонии с Природой

2. Как называется в индийской философской традиции закон воздаяния, определяющий судьбу человека:

- 1) ригведа
- 2) пуруша
- 3) атман
- 4) карма

3. Что такое сансара:

- 1) философская школа, оформившаяся в эпический период (VI в. до н.э. - II в. н.э.)
- 2) имя одного из авторов ведических текстов
- 3) цепь перерождений каждого существа в мире
- 4) образ жизни праведного человека

4. Представители школы легистов были сторонниками принципов...:

- 1) жестоких законов и наказаний
- 2) воспитания
- 3) наслаждения
- 4) недеяния

5. Какие из перечисленных школ, сформировавшихся в течение эпического периода древнеиндийской философии, отрицали авторитет вед:

- 1) веданта
- 2) миманса
- 3) ньяя
- 4) локаята (чарвака)

6. В чем видели локаятики смысл жизни:

- 1) в счастье и наслаждении
- 2) в поиске пути освобождения от сансары
- 3) в познании законов взаимодействия человека и Богов
- 4) в постижении учения Будды

7. На чем сосредоточено основное внимание в философском учении Конфуция:

- 1) воспитание человека
- 2) изучение природы
- 3) изучение мироздания
- 4) разработка методов научного познания.

8. Как называются основные направления, на которые первоначально разделился буддизм:
- 1) локаята и чарвака
 - 2) ламаизм и ваджраяна
 - 3) хинаяна и махаяна
 - 4) санкхья и ньяя
9. Верования каких индоевропейских племен сыграли важнейшую роль в формировании древнеиндийской религии:
- 1) ариев
 - 2) дравидов
 - 3) ракшасов
 - 4) кшатриев
10. Каковы четыре варны (сословия) древнеиндийского общества:
- 1) араньяки, кшатрии, вайшьи и упанишады
 - 2) упанишады, брахманы, джайны и ракшасы
 - 3) брахманы, араньяки, вайшьи и асуры
 - 4) брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры
11. Продолжите фразу: «Древнекитайский философ Мо- цзы проповедовал принципы ...»:
- 1) послушания властям
 - 2) всеобщей любви
 - 3) любви к ближнему
 - 4) недеяния
12. Чем является нирвана с точки зрения буддистов:
- 1) иной мир, в котором, в зависимости от земной жизни, душа человека подвергается мучениям или обретает «жизнь вечную»
 - 2) «угасание», «остывание» души, избавившейся от желаний и стремлений
 - 3) воплощение души в высшем существе
 - 4) переход души из мира вещей в мир идей
13. Согласно учению джайнов, карма являет собой связующее звено между адживой и дживой, то есть между:
- 1) личностью и обществом
 - 2) человеком и космосом
 - 3) воплощениями души в сансаре
 - 4) материальной и духовной сущностью человека.
14. Что, по мнению Будды, является главной причиной страданий:
- 1) неправильное понимание своего назначения в обществе
 - 2) неизбежность смерти
 - 3) несовершенство человека по сравнению с Богом

4) желание, стремление

15. Начало формирования философского мышления в Индии связано с:

- 1) даосизмом
- 2) брахманизмом
- 3) джайнизмом
- 4) буддизмом

16. Основные идеи брахманизма изложены в:

- 1) Упанишадах
- 2) Книге перемен
- 3) Бхагавадгите
- 4) Книге «Лунь юй»

17. Даосизм – это философия:

- 1) Конфуция
- 2) Лао-цзы
- 3) Мо-цзы
- 4) Цзоу Яня

18. Категория «небо» относится к философии:

- 1) брахманистов
- 2) чарваков
- 3) Конфуция
- 4) Мо-цзы

19. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:

- 1) Янь
- 2) Инь
- 3) Прана
- 4) Жэнь

20. Кто из древнекитайских философов выдвинул этический принцип, заключавшийся в «золотом правиле» нравственности

- 1) Конфуций
- 2) Лао-цзы
- 3) Мо-цзы
- 4) Цзоу Янь

21. Выберите школу, не относящуюся к теистическим школам индийской философии:

- 1) вайшешика
- 2) ньая
- 3) локаята

- 4) йога
22. Назовите ортодоксальные школы древнеиндийской философии:
- 1) миманса
 - 2) санкхья
 - 3) веданта
 - 4) локаята
 - 5) моизм
 - 6) сикхизм
 - 7) буддизм
23. Назовите определение материального сознания в древнеиндийской гносеологии:
- 1) пракрити
 - 2) пуруша
 - 3) мокша
 - 4) майя
24. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:
- 1) нирвана
 - 2) сансара
 - 3) мокша
 - 4) атман
25. Какая школа древнекитайской философии выдвинула «десять принципов»
- 1) моизм
 - 2) конфуцианство
 - 3) даосизм
 - 4) номинализм

Тест №3 «Античная философия»

1. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается»:
- 1) Анаксимен
 - 2) Эмпедокл
 - 3) Фалес
 - 4) Платон
2. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:
- 1) диалектический материализм
 - 2) механистический материализм
 - 3) антропологический материализм
 - 4) стихийный материализм.

3. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

- 1) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы
- 2) открыто утверждали примат материи над духом
- 3) отрицали наличие материального
- 4) сформулировали атомистическую концепцию

4. Об учении этого философа позднейший автор писал: «Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой Бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим»:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Демокрит
- 4) Гераклит

5. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:

- 1) диалектических мыслей Гераклита
- 2) метафизической концепции Парменида
- 3) релятивизма софистов
- 4) критической позиции скептиков

6. Категорию «Логос» в античной философии впервые ввел:

- 1) Парменид
- 2) Фалес
- 3) Демокрит
- 4) Гераклит

7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие философия»:

- 1) Пифагор
- 2) Платон
- 3) Сократ
- 4) Аристотель

8. Число в пифагорейской школе – это:

- 1) абстракция
- 2) первоначало мира, тождественное вещи
- 3) создание разума
- 4) творение Бога
- 5) психическая иллюзия

9. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:

- 1) небытие
- 2) первоначало
- 3) бытие

- 4) божество
10. Основоположниками античного атомизма являются:
- 1) Сократ
 - 2) Демокрит
 - 3) Левкипп
 - 4) Платон
 - 5) Аристотель
11. Онтология Демокрита строится на принципе:
- 1) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов
 - 2) первоэлементом мира является апейрон
 - 3) любая вещь мира есть соединение материи и формы
 - 4) первоэлементом мира является число
12. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:
- 1) Протагор
 - 2) Сократ
 - 3) Ксенофан
 - 4) Эпикур
 - 5) Демокрит
13. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:
- 1) знать все и невозможно
 - 2) знания увеличивают скорбь
 - 3) знать что-то вовсе и не нужно
 - 4) другие не знают и этого
14. Майевтика— это:
- 1) форма назидания
 - 2) легкая беседа «ни о чем»
 - 3) эксперимент
 - 4) общение с собеседником с целью обретения им истины.
15. Идея, согласно Платону:
- 1) материальна и умопостигаема
 - 2) нематериальна, но умопостигаема
 - 3) материальна, но неумопостигаема
 - 4) нематериальна и неумопостигаема
16. Истинное познание по Платону есть:
- 1) логически четкое, рациональное познание
 - 2) мистический опыт
 - 3) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире

4) истинное познание невозможно

17. Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать».

- 1) Аристотель
- 2) Демокрит
- 3) Платон
- 4) Протагор

18. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:

- 1) бедных, состоятельных, богатых
- 2) земледельцев, ремесленников, воинов
- 3) философов, жрецов, земледельцев
- 4) философов, воинов, ремесленников

19. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

- 1) сложное единство мельчайших частиц – атомов
- 2) чувственный образ идеи
- 3) единство материи и формы
- 4) создано из воды

20. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- 1) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы
- 2) анархические принципы социальной жизни
- 3) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь
- 4) идеал «страдающего Бога»

21. Философская школа эллинистического периода, которая отрицала истинность любого познания

- 1) скептицизм
- 2) агностицизм
- 3) эпикуреизм
- 4) стоицизм

22. Школа античной философии, представители которой выступали за познание мира через число:

- 1) элейская
- 2) милетская
- 3) пифагорейская

4) мегарская

23. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади?

- 1) идея идеальна, настоящая лошадь - материальна
- 2) идея первична, настоящая лошадь вторична
- 3) идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь смертна
- 4) идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- 5) идея материальна, настоящая лошадь – идеальна

24. А.С. Пушкин в стихотворении «Движение» изобразил гипотетический спор следующих философов:

- 1) Демокрита и Парменида
- 2) Зенона и Гераклита
- 3) Платона и Аристотеля
- 4) Фалеса и Пифагора

25. Представители этой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

- 1) пифагорейская
- 2) милетская
- 3) элейская
- 4) мегарская

Тест №4 «Средневековая философия. Арабская философия»

1. К фундаментальным идеям Библии относят:

- 1) сотворение мира из ничего
- 2) мир состоит из мельчайших неделимых частиц
- 3) Богов много, но верховным является Зевс
- 4) концепция реинкарнации (переселения душ)
- 5) человек создан по образу и подобию божьему

2. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- 1) Бог есть Единое
- 2) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях
- 3) Бог есть Все и все есть Бог
- 4) Бог есть безличная духовная реальность

3. Основной догмат христианства:

- 1) дуализм
- 2) триединство

- 3) деизм
 - 4) пантеизм
4. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:
- 1) человек — одно из существ равное другим существам, созданных Богом
 - 2) человек — худшее из творений, созданных Богом
 - 3) человек — случайность, ничего не стоящая
 - 4) человек — «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом
5. В центре размышлений философов средних веков стоит:
- 1) природа
 - 2) Бог
 - 3) идеальный мир
 - 4) процесс познания
6. Наиболее важный раздел знания в Средневековье:
- 1) философия
 - 2) теология
 - 3) наука
 - 4) логика
7. В основе средневековой гносеологии лежит идея:
- 1) творения
 - 2) предопределения
 - 3) откровения
 - 4) спасения
8. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:
- 1) теократия
 - 2) теогония
 - 3) теодицея
 - 4) теизм
9. Средневековая философская мысль:
- 1) отвергала полностью античную философию
 - 2) продолжала традиции античных философов
 - 3) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами
 - 4) использовала мотивы античной мифологии
10. Христианско-религиозное понимание истории означает:
- 1) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня
 - 2) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу

- 3) история есть прогресс науки и техники
 - 4) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него
-
11. Апологеты во II в. н. э.:
 - 1) защищали, оправдывали христианское вероучение
 - 2) впервые раскрыли стремление души к первоединству
 - 3) рассматривали противоположность духа и материи
 - 4) являлись сторонниками атомизма

 12. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:
 - 1) дух
 - 2) душа
 - 3) разум
 - 4) тело

 13. Центральным объектом философского осмысления Августин делает:
 - 1) человека
 - 2) Бога
 - 3) природу
 - 4) логику

 14. Основой духовной жизни в концепции Августина является:
 - 1) разум
 - 2) воля
 - 3) переживание
 - 4) вера

 15. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:
 - 1) исследовать социальную действительность
 - 2) исследовать природу
 - 3) найти рациональные доказательства веры
 - 4) сформулировать теорию познания

 16. В схоластике провозглашалось различие между:
 - 1) верой и разумом
 - 2) чувством и мыслью
 - 3) верой и интуицией
 - 4) разумом и интуицией.

 17. Предметом спора об универсалиях было:
 - 1) триединство Бога
 - 2) реальное существование общих понятий
 - 3) место Бога в мире
 - 4) первооснова бытия

18. В споре об универсалиях реалисты:
- 1) приписывали существование общему
 - 2) не допускали реального существования универсалий
 - 3) отрицали реальность общего в вещах, но признавали его как мысль, понятие, имя
 - 4) считали, что универсалии есть априорные конструкты познания
19. Номинализм в своей атаке на строгую рационализацию религиозных догматов, тем самым:
- 1) укрепил христианскую теологию
 - 2) подготовил почву для отделения теологии от философии
 - 3) поставил на новую основу авторитарное положение церкви
 - 4) затормозил формирование науки Нового времени
20. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:
- 1) Августин Блаженный
 - 2) Фома Аквинский
 - 3) Ансельм Кентерберийский
 - 4) Тертуллиан
21. Назовите принципы средневековой философии:
- 1) теоцентризм
 - 2) провиденциализм
 - 3) креационизм
 - 4) антропоцентризм
 - 5) пантеизм
22. Какие нижеперечисленные особенности характерны для средневековой философской мысли?
- 1) сциентизм
 - 2) антропоцентризм
 - 3) авторитаризм
 - 4) эсхатологизм
 - 5) экзегетичность
23. Какое направление средневековой арабо-мусульманской философии предлагает мистический путь постижения Бога?
- 1) суфизм
 - 2) аверроизм
 - 3) перипатетизм
 - 4) калам
24. Традиция, которую воспринял Аль-Фараби из античной философии:

- 1) перипатетизм
- 2) гилозоизм
- 3) идеализм
- 4) мистицизм

25. К восточному аристотелизму относятся:

- 1) Аль-Кинди
- 2) Аль-Фараби
- 3) Аль-Газали
- 4) Аль-Араби
- 5) Аверроэс
- 6) Авиценна

Тест №5 «Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения»

1. Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:

- 1) «О причине, начале и едином»
- 2) «О достоинстве и приращении наук»
- 3) «Об ученом незнании»
- 4) «О бесконечности Вселенной и мирах»

2. В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:

- 1) абсолютной истины
- 2) относительной истины
- 3) недостижимой истины
- 4) двойственной истины

3. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- 1) идеализма и стоицизма
- 2) объективизма и скептицизма
- 3) эмпиризма и материализма
- 4) рационализма

4. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

- 1) анализ
- 2) синтез
- 3) дедукция
- 4) индукция

5. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Ф. Бэкон относил к призракам (идолам):

- 1) рода
- 2) пещеры
- 3) рынка

- 4) театра

6. Исходный принцип философствования Р. Декарта:
 - 1) сомнение
 - 2) диалектика
 - 3) интуиция
 - 4) логика

7. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Р. Декарт утверждал:
 - 1) «верую, потому что нелепо»
 - 2) «во всем должно сомневаться»
 - 3) «любовь движет солнца и светила»
 - 4) «знание — сила»

8. По мысли Р. Декарта, субстанция протяженная и субстанция духовная:
 - 1) находятся в тесной взаимосвязи
 - 2) существуют независимо друг от друга
 - 3) являются противоположностями и постоянно борются между собой
 - 4) существуют по отдельности, и существование одной исключает одновременное существование другой

9. Р. Декарт признавал существование:
 - 1) одной субстанции — материи
 - 2) одной субстанции с двумя атрибутами: временем и пространством
 - 3) одной субстанции с двумя атрибутами: мышлением и протяжением
 - 4) двух независимых субстанций — мышление и протяжение

10. Главным атрибутом материи, по Р. Декарту, является:
 - 1) делимость
 - 2) протяженность (распространенность)
 - 3) вечность
 - 4) изменчивость

11. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Р. Декарт считал:
 - 1) созерцательный анализ
 - 2) эмпирическую индукцию
 - 3) рациональную дедукцию
 - 4) спекулятивный синтез

12. Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Р. Декарта, в истории философии называют:
 - 1) картезианством
 - 2) сенсуализмом

- 3) реализмом
 - 4) деизмом
13. Б. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:
- 1) логический
 - 2) эмпирический
 - 3) геометрический
 - 4) семантический
14. Атрибутами субстанции (природы), по мнению Б. Спинозы, являются:
- 1) внешняя причина
 - 2) множество конечных вещей
 - 3) мышление и протяжение
 - 4) воздействие и связь
15. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:
- 1) бесконечность космоса — божественный атрибут, поскольку мир создан бесконечным Богом
 - 2) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (Богом)
 - 3) космос – пустое пространство, окружает Бога как свою сердцевину
 - 4) космос сотворен Богом и конечен, сам Бог бесконечен и постоянно творит новые миры
16. Философия природы Дж. Бруно— это:
- 1) деизм
 - 2) пантеизм
 - 3) дуализм
 - 4) материализм
17. В виде Левиафана рассматривал государство:
- 1) Б. Спиноза
 - 2) Т. Гоббс
 - 3) Р. Декарт
 - 4) Ф. Бэкон
18. Согласно Дж. Локку, основой всякого познания является:
- 1) ощущение
 - 2) идея
 - 3) мысль
 - 4) интуиция
19. Философии Просвещения в целом присуще:
- 1) вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс
 - 2) исключительная религиозность

- 3) теоцентризм
 - 4) исключительный интерес к проблемам познания
20. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был:
- 1) Б. Спиноза
 - 2) Д. Дидро
 - 3) Ж. Ламетри
 - 4) Ф. Бэкон
21. Мир состоит из субстанций – монад, утверждал:
- 1) Г. Лейбниц
 - 2) Дж. Беркли
 - 3) Д. Юм
 - 4) Р. Декарт
22. Принцип «двойственной истины» включает в себе:
- 1) разделение научной и религиозной истин
 - 2) представление об относительности истины
 - 3) представление о Боге как источнике знания
 - 4) представление о том, что любое суждение может быть истинным и ложным
 - 5) признание равноправными двух начал: духа и материи
23. В философии Нового времени были следующие направления:
- 1) эмпиризм
 - 2) рационализм
 - 3) номинализм
 - 4) реализм
 - 5) агностицизм
24. Идея антропоцентризма принадлежит эпохе
- 1) Возрождения
 - 2) Просвещения
 - 3) Античности
 - 4) Нового времени
25. Препятствия на пути познания, которые порождаются употреблением неправильных слов, распространенных чаще всего на рынках, в общественных местах, Ф. Бэкон называл
- 1) идолами площади
 - 2) идолами пещеры
 - 3) идолами театра
 - 4) идолами рода

Тест №6 «Немецкая классическая философия. Философия XIX-XXвв. Русская философская мысль»

1. Назовите два периода философии И. Канта:
 - 1) докритический и критический
 - 2) логический и онтологический
 - 3) рациональный и иррациональный
 - 4) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:
 - 1) Г. Гегелем
 - 2) Р. Декартом
 - 3) И. Кантом
 - 4) Ф. Бэконом

3. По мнению И. Канта, «вещь в себе» – это:
 - 1) реальное существование потенциального мира
 - 2) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания
 - 3) то же, что феноменальное субъективное бытие
 - 4) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей»

4. Помимо явлений И. Кант выделяет:
 - 1) мир вещей в себе
 - 2) мир чувств в себе
 - 3) мир идей в себе
 - 4) Бога в себе

5. Философия Г. Гегеля — это:
 - 1) реализм
 - 2) абсолютный объективный идеализм
 - 3) эмпиризм
 - 4) трансцендентальный идеализм

6. По Г. Гегелю, первооснова всего сущего есть:
 - 1) материя
 - 2) сознание
 - 3) абсолютная идея (мировой дух)
 - 4) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще

7. В системе Г. Гегеля мировое развитие есть:
 - 1) развитие духа (абсолютной идеи)
 - 2) воплощение Божественного замысла
 - 3) процесс самоорганизации материи

8. Философия Л. Фейербаха — это:
- 1) материализм
 - 2) идеализм
 - 3) рационализм
 - 4) эмпиризм
9. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название:
- 1) стихийный материализм
 - 2) механистический материализм
 - 3) диалектический материализм
 - 4) антропологический материализм
10. Л. Фейербах главным объектом познания считал:
- 1) природу
 - 2) Бога
 - 3) человека
 - 4) познание
11. Л. Фейербах считал религию:
- 1) нелепым суеверием
 - 2) абсолютизированием субъективной стороны сознания
 - 3) приписыванием Богу атрибутов человека
 - 4) атеизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы
12. Одним из этапов развития позитивизма был:
- 1) неотомизм
 - 2) трансцендентализм
 - 3) эмпириокритицизм
 - 4) экзистенциализм
13. Выдающимися деятелями так называемого «первого позитивизма» были:
- 1) Р. Авенариус
 - 2) О. Конт
 - 3) Г. Спенсер
 - 4) А. Бергсон
 - 5) К. Маркс
14. О. Конт был убежден, что в науке необходимо стремиться к замене слова «почему» словом:
- 1) что
 - 2) зачем
 - 3) сколько
 - 4) как

15. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:

- 1) мифологическую — философскую — позитивную
- 2) теологическую — метафизическую — позитивную
- 3) религиозную — позитивную — натуралистическую
- 4) философскую — позитивную — религиозную

16. По Г. Спенсеру, во Вселенной проявляется изначальная, всеобъемлющая и непостижимая:

- 1) воля
- 2) материя
- 3) сила
- 4) душа

17. Известное утверждение прагматизма:

- 1) истина — то, что доказано
- 2) истина — то, что полезно
- 3) истина — то, что непостижимо
- 4) истина — это откровение

18. Представителем «философии жизни» является:

- 1) Ф. Ницше
- 2) Ф. Шеллинг
- 3) Г. Гегель
- 4) И. Фихте

19. Одной из главных категорий «философии жизни» является:

- 1) разум
- 2) мышление
- 3) сознание
- 4) воля

20. В учении А. Шопенгауэра мир, окружающий нас, есть всего лишь совокупность представлений, которые ассоциируются более всего с понятием:

- 1) вещь в себе
- 2) майя
- 3) монада
- 4) логос

21. Философию всеединства выдвинул:

- 1) В.С. Соловьев
- 2) В.И. Вернадский
- 3) Н.А. Бердяев
- 4) Н. Ф. Федоров

22. Всякое знание начинается, по И. Канту:
- 1) чувств
 - 2) истины
 - 3) эмоций
 - 4) разума
 - 5) опыта
23. «Мировая Воля» в философии А. Шопенгауэра:
- 1) бессознательна
 - 2) сверхсознательна
 - 3) божественна
 - 4) чувственна
24. Укажите представителей естественно-научного направления русского космизма
- 1) А.Л. Чижевский
 - 2) В.С. Соловьев
 - 3) К.Э. Циолковский
 - 4) Н.Ф. Федоров
 - 5) В.И. Вернадский
25. Особенности русской философии были:
- 1) космоцентризм
 - 2) антропоцентризм
 - 3) гуманизм
 - 4) гелиоцентризм
 - 5) сциентизм

Тест №7 «Онтология. Материя. Законы диалектики»

1. Онтология — это учение:
- 1) о ценностях, об их происхождении и сущности
 - 2) о развитии вселенной
 - 3) о бытии как таковом
 - 4) о духовной культуре общества и человека
2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»:
- 1) Пифагор
 - 2) Гераклит
 - 3) Парменид
 - 4) Платон
3. Какое из данных философских понятий возникло первым:
- 1) материя
 - 2) бытие

- 3) субстанция
 - 4) первоначало
4. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:
- 1) пассивную материю и активную форму
 - 2) активную материю и пассивную форму
 - 3) активное сознание и пассивную форму
 - 4) пассивное сознание и активную форму
5. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:
- 1) деградация
 - 2) упадок
 - 3) регресс
 - 4) прогресс
6. Объективная связь между отдельными состояниями видов и форм материи в процессах ее движения и развития:
- 1) причинность
 - 2) детерминизм
 - 3) дуализм
 - 4) синергия
7. Материалисты утверждают, что:
- 1) существуют два независимых и равноправных начала (принцип: материальное и духовное
 - 2) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало
 - 3) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления
 - 4) мир создан Богом из ничего
8. Материалисты утверждают, что материя – это:
- 1) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания
 - 2) объективная реальность, данная человеку в ощущениях
 - 3) абсолютное Единое
 - 4) абстрактное понятие
9. Идеалисты утверждают, что:
- 1) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало
 - 2) существуют два независимых и равноправных начала (принцип: материальное и духовное
 - 3) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления
 - 4) мир создан Богом из ничего

10. Гилюзоизм — это:
- 1) учение о природе
 - 2) учение, признающее «жизнь» неотъемлемым свойством материи
 - 3) учение о бытии как таковом
 - 4) учение о мире как таковом
11. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях:
- 1) дух
 - 2) сознание
 - 3) материя
 - 4) опыт
12. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях:
- 1) дух
 - 2) божество
 - 3) материя
 - 4) опыт
13. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества — это:
- 1) движение
 - 2) деформация
 - 3) регресс
 - 4) развитие
14. Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:
- 1) термины
 - 2) категории
 - 3) универсалии
 - 4) парадигмы
15. Сущность любых объектов мира проявляется:
- 1) в их внутренних качествах
 - 2) в их внешних признаках
 - 3) в их обособленности
 - 4) во взаимодействии с другими объектами
16. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:
- 1) время
 - 2) пространство
 - 3) движение

- 4) развитие
17. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:
- 1) время
 - 2) пространство
 - 3) движение
 - 4) развитие
18. К основным трактовкам пространства и времени относят:
- 1) субстанциональную
 - 2) реляционную
 - 3) иррациональную
 - 4) экзистенциальную
 - 5) субъективно-идеалистическую
19. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь – это:
- 1) явление
 - 2) закон
 - 3) условие
 - 4) качество
20. Сведение высших форм движения материи к низшим носит название:
- 1) эмпиризма
 - 2) формализма
 - 3) релятивизма
 - 4) редукционизма
21. Выход за пределы меры и тем изменение качества системы – это:
- 1) скачок
 - 2) количество
 - 3) тождество
 - 4) отрицание
22. Какой закон диалектики отвечает на вопрос об источнике развития?
- 1) закон единства и борьбы противоположностей
 - 2) закон перехода количественных изменений в качественные
 - 3) закон отрицания отрицания
 - 4) закон взаимозависимости и взаимообусловленности процессов
23. Какой закон диалектики раскрывает источник самодвижения и развития?
- 1) закон единства и борьбы противоположностей
 - 2) закон перехода количественных изменений в качественные
 - 3) закон отрицания отрицания
 - 4) закон взаимозависимости и взаимообусловленности процессов

24. Какой закон диалектики раскрывает наиболее общий механизм развития?
- 1) закон единства и борьбы противоположностей
 - 2) закон перехода количественных изменений в качественные
 - 3) закон отрицания отрицания
 - 4) закон взаимозависимости и взаимообусловленности процессов
25. Какой закон диалектики характеризует направление, форму и результат?
- 1) закон единства и борьбы противоположностей
 - 2) закон перехода количественных изменений в качественные
 - 3) закон отрицания отрицания
 - 4) закон взаимозависимости и взаимообусловленности процессов

Тест №8 «Сознание»

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:
- 1) объективный идеализм
 - 2) субъективный идеализм
 - 3) диалектический материализм
 - 4) экзистенциализм
2. Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:
- 1) механике
 - 2) кибернетике
 - 3) платонизме
 - 4) фрейдизме
3. «Бессознательное» в современной философии это:
- 1) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение
 - 2) рефлекторные процессы в организме человека
 - 3) опыт, не поддающийся логическому анализу
 - 4) нечто, присущее только отдельному человеку
4. Бессознательное, по З. Фрейду, есть:
- 1) божественное озарение
 - 2) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания
 - 3) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия
 - 4) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»)
5. По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:
- 1) постоянного конфликта
 - 2) «Я» и «Оно» дополняют друг друга
 - 3) между «Я» и «Оно» нет никакой связи

- 4) «Я» постоянно контролирует «Оно»
6. Бессознательное в философии— это:
- 1) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются
 - 2) понятие, тождественное психическому высший уровень психики человека
 - 3) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества
 - 4) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов
7. Философское понятие рефлексии относится к феномену:
- 1) эмпирического познания
 - 2) интуитивного познания
 - 3) самосознания
 - 4) подсознания
8. Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:
- 1) взросления человека
 - 2) взаимодействия человека с реальностью
 - 3) получения образования
 - 4) научного познания
9. Важнейшим условием появления сознания у человека является:
- 1) выработка трудовых навыков
 - 2) общение с другими людьми
 - 3) обретение политической позиции
 - 4) взросление индивида
10. В ранней античной философии категория «сознание» определялась через понятие:
- 1) атом
 - 2) логос
 - 3) душа
 - 4) разум
11. Впервые акт самосознания в качестве условия достоверности познания мира рассмотрел:
- 1) К. Маркс
 - 2) Демокрит
 - 3) Р. Декарт
 - 4) Ф. Бэкон
12. В какую эпоху сознание начинают рассматривать как функцию человеческого мозга по отражению действительности:
- 1) Античность

- 2) Средневековье
 - 3) Возрождение
 - 4) Просвещение
13. Г. Гегель полагал, что сознание:
- 1) порождается материей
 - 2) способ самопознания материи
 - 3) автономно от материи
 - 4) зависит от материи
14. Первым объединил сознание и психику:
- 1) Ф. Шеллинг
 - 2) З. Фрейд
 - 3) Г. Гегель
 - 4) И. Кант
15. Свойство отражения:
- 1) присуще только неживой материи
 - 2) присуще только живой материи
 - 3) присуще только человеку
 - 4) это - глобальное свойство материи
16. Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:
- 1) наличием абстрактного мышления и речи
 - 2) наличием способности работать с реальными предметами
 - 3) наличием опережающего отражения
 - 4) наличием раздражимости
17. Человеческое сознание отличается от психики животных:
- 1) способностью более четко отражать окружающий мир
 - 2) способностью воздействовать на окружающий мир
 - 3) способностью к рефлексии, т.е. самопознанию
 - 4) способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды
18. С точки зрения структурализма человеческое сознание является продуктом:
- 1) речевой деятельности
 - 2) социальной действительности
 - 3) божественного творчества
 - 4) творчества абсолютного духа
19. Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи:
- 1) идеализм
 - 2) материализм
 - 3) дуализм

4) теизм

20. Два фактора, сыгравшие решающую роль в возникновении сознания человека:

- 1) предметно-практическая деятельность
- 2) речь
- 3) увеличившийся объем мозга
- 4) прямохождение
- 5) мутагенез
- 6) этногенез
- 7) коллективный (стадный) образ жизни
- 8) моногамия

21. Назовите функции сознания:

- 1) познавательная
- 2) управленческая
- 3) воспитательная
- 4) идеологическая
- 5) практическая

22. Самосознание человека - это:

- 1) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества
- 2) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми
- 3) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования
- 4) результат рефлексии, размышления личности о себе самой

23. Определяющим ядром человеческой психики по З. Фрейду является:

- 1) «Оно»
- 2) «Сверх-Я»
- 3) «Я»
- 4) «Мы»

24. Укажите свойства сознания:

- 1) интенциональность
- 2) рефлексивность
- 3) субъектность
- 4) целенаправленность
- 5) отражаемость

25. Согласно К.Г. Юнгу, коллективное бессознательное психике человека включает в себя

- 1) архетип
- 2) персону
- 3) тень

4) анимус

Тест №9 «Познание»

1. Гносеология — это учение:
 - 1) о ценностях, об их происхождении и сущности
 - 2) о бытии как таковом
 - 3) о сущности познания, о путях постижения истины
 - 4) о сущности человеческой истории

2. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):
 - 1) способности, умения, навыки в определенной области деятельности
 - 2) значимая информация в аспекте деятельности
 - 3) объективная реальность, данная в сознании действующего человека
 - 4) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний

3. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:
 - 1) рационализма
 - 2) реализма
 - 3) сенсуализма
 - 4) гедонизма

4. Дедукция — это:
 - 1) логический путь от общего к частному
 - 2) передача ложного знания, как истинного
 - 3) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка
 - 4) относительная, неполная истина

5. Индукция — это:
 - 1) логический путь от общего к частному
 - 2) подача ложного знания, как истинного
 - 3) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка
 - 4) относительная, неполная истина

6. Эмпиризм — это:
 - 1) направление в теории познания, считающее мышление источником знания
 - 2) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания
 - 3) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания
 - 4) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания

7. Агностицизм — это:
- 1) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека
 - 2) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира
 - 3) учение о развитии мира
 - 4) учение о всеобщей причинной связи
8. Высшая ступень логического понимания теоретическое, рефлексирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это:
- 1) разум
 - 2) чувство
 - 3) переживание
 - 4) интуиция
9. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:
- 1) скептицизм
 - 2) эмпиризм
 - 3) идеализм
 - 4) рационализм
10. Уровни научного познания:
- 1) эмпирический
 - 2) религиозный
 - 3) теоретический
 - 4) мифологический
 - 5) диалектический
11. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:
- 1) чувственное отражение
 - 2) познавательный контакт с объектом познания
 - 3) представление
 - 4) объяснение
12. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:
- 1) абстрактным
 - 2) теоретическим
 - 3) обыденным
 - 4) научным
13. Практика по своим функциям в процессе познания не является:

- 1) основой познания и его движущей силой
- 2) целью познания
- 3) критерием истины
- 4) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества

14. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- 1) объективна
- 2) субъективна
- 3) абсолютна
- 4) божественна

15. К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле:

- 1) гипотеза
- 2) теория
- 3) проблема
- 4) парадигма

16. Учение, утверждающее, что критерием истины является признание в научном сообществе, называется:

- 1) конвенционализм
- 2) релятивизм
- 3) рационализм
- 4) когерентность

17. К эмпирическим методам познания относятся:

- 1) анализ
- 2) наблюдение
- 3) эксперимент
- 4) измерение
- 5) моделирование

18. К теоретическим методам познания относятся (3 ответа):

- 1) анализ
- 2) наблюдение
- 3) идеализация
- 4) измерение
- 5) моделирование

19. При использовании этого метода происходит замена отдельных свойств изучаемого объекта символами или знаками:

- 1) индукции
- 2) дедукции
- 3) идеализации
- 4) анализе

20. К основным концепциям истины относят:

- 1) конвенциональную
- 2) прагматическую
- 3) системную
- 4) классическую
- 5) аналитическую
- 6) когерентную
- 7) научную
- 8) парадигмальную

21. Концепция, утверждающая, что критерием истины является согласованность с общей системой знаний, называется:

- 1) когерентная
- 2) классическая
- 3) прагматическая
- 4) конвенциональная

22. Концепция, утверждающая, что критерием истины является практика:

- 1) когерентная
- 2) классическая
- 3) прагматическая
- 4) конвенциональная

23. Концепция, утверждающая, что критерием истины является чувственный опыт:

- 1) когерентная
- 2) классическая
- 3) прагматическая
- 4) конвенциональная

24. Назовите основные характеристики истины:

- 1) объективность
- 2) конкретность
- 3) абсолютность
- 4) относительность
- 5) предметность
- 6) субъективность
- 7) верифицируемость

25. Под отображением знания в знаковом, символическом виде понимается следующий метод познания:

- 1) абстрагирование
- 2) формализация
- 3) идеализация

4) аналогия

Тест №10 «Философия науки и техники. Человек и общество в современном мире»

1. Предмет философии техники:
 - 1) техника как способ подчинения природы человеком
 - 2) феномен техники в ее сущностных характеристиках, как способ обнаружения глубинных свойств бытия
 - 3) техника в ее взаимосвязи с технологическими процессами
 - 4) техника как многообразие технических средств, изобретенных человеком

2. Специфическое осознание технологии возникло в:
 - 1) конце XX — начале XXI века
 - 2) конце XIX — начале XX вв
 - 3) конце XVIII века
 - 4) середине XX века

3. Принцип «органопроекции» Э. Каппа подверг критике:
 - 1) А. Эспинас
 - 2) С.Н. Булгаков
 - 3) Н.А. Бердяев
 - 4) П.К. Энгельмейер

4. Спецификой современной технологии является:
 - 1) установление связи между природными процессами и техническими элементами
 - 2) открытие новых физических законов
 - 3) разнообразие комбинаций уже сложившихся видов исследовательской, инженерной и проектной деятельности
 - 4) разработка инженерного изделия

5. Совокупность принципов, образующих своего рода «техносферу» — такова в современном понимании:
 - 1) информатизация
 - 2) праксеология
 - 3) технология
 - 4) синергетика

6. Преображенная человеком планетарная природа, изменившаяся в результате цивилизационного воздействия, — это:
 - 1) третья природа
 - 2) четвертая природа
 - 3) первая природа
 - 4) вторая природа

7. В теории «трехакта» П.К. Энгельмейера в качестве творческо-технического акта не рассматривается:
- 1) эксперимент
 - 2) интуиция
 - 3) организационный рефлекс
 - 4) рассуждение
8. П.К. Энгельмейер считал, что «технизм» — это, в конечном счете, учение о:
- 1) природе
 - 2) технике
 - 3) науке
 - 4) человеке
9. Одним из основоположений философии техники Э. Каппа является критерий:
- 1) антропологический
 - 2) психологический
 - 3) технологический
 - 4) физический
10. Название, применяемое к биологической ипостаси природы, независимой от воздействия человека, — :
- 1) вторая природа
 - 2) третья природа
 - 3) первая природа
 - 4) четвертая природа
11. Назовите концепции, обуславливающие взаимосвязь философии и науки:
- 1) метафизическая
 - 2) технологическая
 - 3) когерентная
 - 4) позитивистская
 - 5) диалектическая
 - 6) антиинтеракционистская
 - 7) конвенциональная
 - 8) прагматическая
12. "Научная революция" в концепции Т. Куна это:
- 1) смена научных парадигм
 - 2) выдающееся открытие
 - 3) внезапное ускорение развития науки
 - 4) смена одной научной элиты другой

13. Представитель постпозитивизма, полагавший, что главным источником развития науки является конкуренция научно-исследовательских программ:

- 1) П.Фейерабенд
- 2) И.Лакатос
- 3) А.Камю
- 4) К.Поппер

14. Важнейшим понятием концепции научных революций Т.Куна является:

- 1) индукция
- 2) гипотеза
- 3) верификация
- 4) парадигма

15. Понятие "парадигма" формируется в модели научного знания:

- 1) постнеклассической
- 2) доклассической
- 3) неклассической
- 4) классической

16. Принцип подтверждаемости знания в опыте, используемый позитивистами в качестве критерия научности, называется:

- 1) принципом фальсификации
- 2) принципом верификации
- 3) принципом корроborации
- 4) эмпиризмом

17. Понятие, предполагающее открытость научной теории для фальсификации, — это:

- 1) редуцируемость
- 2) фальсифицируемость
- 3) корроborированность
- 4) верифицируемость

18. Создателем историко-эволюционистской концепции развития науки является:

- 1) Р. Мертон
- 2) К. Поппер
- 3) И. Лакатос
- 4) Т. Кун

19. Из перечисленных этапов, развитие науки, по Куну, характеризуют только следующие:

- 1) парадигмальный
- 2) позитивный
- 3) метафизический

- 4) научная революция
- 5) допарадигмальный

20. «Закон трех стадий» применял к развитию науки:

- 1) Э. Мах
- 2) Л. Витгенштейн
- 3) Г. Спенсер
- 4) О. Конт

21. Термин П. Фейерабенда, означающий размножение теорий, являющихся не-соизмеримыми - это:

- 1) пролиферация
- 2) фальсификация
- 3) парадигма
- 4) корроборация

22. Укажите компоненты научно-исследовательской программ согласно И. Лакатосу:

- 1) «жесткое ядро»
- 2) позитивная эвристика
- 3) негативная эвристика
- 4) «защитный пояс»
- 5) «центральное ядро»
- 6) нейтральная эвристика

23. Под историческим типом общества, представляющий систему общественных отношений, функционирующую и развивающуюся на основе материального производства понимается

- 1) цивилизация
- 2) общество
- 3) общественно-экономическая формация
- 4) культурно-исторический тип

24. Назовите философа, который понимал цивилизацию как стадию деградации культуры, ее заката:

- 1) П. Сорокин
- 2) К. Маркс
- 3) О. Шпенглер
- 4) А. Тойнби

25. Данный ученый рассматривал цивилизацию как синонима культуры общества:

- 1) Ф. Ницше
- 2) А. Тойнби
- 3) К. Маркс

4) П. Сорокин