



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МИРЭА - Российский технологический университет»
РТУ МИРЭА**

Филиал РТУ МИРЭА в г. Фрязино

А.В. ПАВЛИЧЕНКО

ФИЛОСОФИЯ

Сборник контрольных работ по философии
для студентов всех направлений подготовки

Контрольная работа №1

Задание 1

Предмет, метод и структура философского знания

Дайте каждому определению соответствующий термин

1. Дисциплина, изучающая наиболее общие существенные характеристики, фундаментальные принципы реальности (бытия) и познания, бытия человека, отношения человека и мира
2. Совокупность теоретических принципов и практических приёмов для осуществления чего-либо
3. Философское учение о бытии
4. Раздел философии, занимающийся исследованиями первоначальной природы реальности, бытия и мира как такового,
5. Философское учение о ценностях

Термин	Определение

Задание 2

Мировоззрение

1. Особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину)
2. Система устойчивых взглядов, принципов, оценок и убеждений, определяющая отношение к окружающей действительности и характеризующая видение мира в целом и место человека в этом мире
3. Сказание как символическое выражение некоторых событий, имевших место в определённое время, на заре истории (времени)
4. Сфера человеческой познавательной деятельности, направленная на получение и производство объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении

Термин	Определение

Задание 3

Функции философии

1. Функция философии культивирует гуманистические ценности и идеалы, прививает их человеку и обществу
2. Функция философии контролирует передачу и содержательность передаваемых данных между любыми агентами, вовлечёнными в её процессы.
3. Функция философии, занимающаяся изучением, классификацией и оценкой систем взглядов и мнений различных социальных групп.
4. Функция философии, имеющая целью правильное и достоверное познание действительности
5. Функция философии, подвергающая сомнению окружающий мир и существующее знание, ищет их новые черты, качества, вскрывает противоречия

Термин	Определение

Задание 4

Основной вопрос философии

1. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное.
2. Философская позиция, заключенную в словах древнегреческого философа Демокрита: «Миров бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия ... И атомы ... носятся же они во Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля ... Последние суть соединения некоторых атомов»
3. Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности

4. Определите философскую позицию автора высказывания: «Я вижу эту вишню, я осязаю ее, я пробую ее ... следовательно, она реальна ... Устрани ощущение мягкости, влажности, красоты, терпкости и ты уничтожишь вишню. Так как она не есть бытие, отличное от ощущений, то вишня, я утверждаю, есть не что иное, как соединение чувственных впечатлений ...»

5. Философская позиция автора высказывания: «Дух бесконечно выше, чем природа; в нем божественность проявляется больше, чем в природе ...»

Термин	Определение

Задание 5

Ответьте на вопросы теста

- К методу философского познания относится
 - статистический;
 - диалектический,
 - линейного программирования,
 - экспериментальный.
- Методологический подход, согласно которому опыт является единственным источником достоверного знания, называется
 - фаллибализмом,
 - эмпиризмом,
 - гностицизмом,
 - прагматизмом.
- Сопоставьте методологические подходы с противоположными им.

1	Рационализм	А	метафизика
2	Диалектика	Б	эмпиризм
3	Идеализм	В	материализм

4. Укажите, что из перечисленного является однокатегориальной формой мировоззрения.

- религиозное
 - адекватное
 - научное
 - статистическое
5. Найдите соответствие между разделом философии и основной категорией.

1	гносеология	А	прекрасное
2	Этика	Б	человек
3	Эстетика	В	истина
4	Антропология	Г	благо

6. Сопоставьте формы мировоззрения и категории.

1	Религиозное	А	истина
2	Философское	Б	цельность
3	Научное	В	вера

7. Расположите формы мировоззрения по порядку убывания их рациональной сложности.

- 1) научное
- 2) мифологическое
- 3) обыденное
- 4) религиозное
- 5) философское

8. Сопоставьте формы мировоззрения и их частные случаи.

1	Религиозное	А	общая теория поля
2	Философское	Б	объективный идеализм
3	Научное	В	индуизм
4	Мифологическое	Г	сказания о возникновении мира

9. Укажите, какая из перечисленных функций является общей для философии и науки.

- 1) познавательная
- 2) критическая
- 3) проектировочная
- 4) ценностно-ориентирующая

10. Укажите, какая из перечисленных функций является общей для философии и науки.

- 1) методологическая
- 2) воспитательная
- 3) проектировочная
- 4) ценностно-ориентирующая

11. Какое из перечисленных форм мировоззрения не следует рассматривать в качестве пред- посылок философии?

- 1) эстетическое (художественно обыденное)
- 2) научное
- 3) религиозное
- 4) мифологическое

12. Какая из перечисленных функций является общей для философии и религии.

- 1) прогностическая
- 2) познавательная

- 3) методологическая
 4) критическая
 13. Какая из перечисленных функций является общей для философии и религии.
 1) познавательная
 2) мировоззренческая
 3) методологическая
 4) ценностно-ориентирующая
 14. О какой функции философии свидетельствует тот факт, что научное познание базируется на определенных философских представлениях, философских принципах и категориях:
 1) мировоззренческая;
 2) методологическая;
 3) прогностическая;
 4) воспитательная.

Контрольная работа №2

Задание 1

Основные понятия философии Древней Индии

Брахман	
Атман	
Сансара	
Дхарма	
Карма	
Мокша	
Нирвана	

Задание 2

Проблема первоначала в античной философии

Философ	Первоначало
Анаксагор	
Анаксимандр	
Анаксимен	
Гераклит	
Демокрит	
Пифагор	
Фалес	
Эмпедокл	

Задание 3

Напишите отличия философии Платона от философии Аристотеля

Задание 4

Ответьте на вопросы теста

1. Какая из перечисленных черт не присуща восточной философии:
 - 1) практичность
 - 2) метафизичность
 - 3) религиозность
 - 4) устремлённость к гармонии с Природой
2. Как называется в индийской философской традиции закон воздаяния, определяющий судьбу человека:
 - 1) ригведа
 - 2) пуруша
 - 3) атман
 - 4) карма
3. Что такое сансара:
 - 1) философская школа, оформившаяся в эпический период (VI в. до н.э. - II в. н.э.)
 - 2) имя одного из авторов ведических текстов
 - 3) цепь перерождений каждого существа в мире
 - 4) образ жизни праведного человека
4. Представители школы легистов были сторонниками принципов...:
 - 1) жестоких законов и наказаний
 - 2) воспитания
 - 3) наслаждения
 - 4) недеяния
5. Какие из перечисленных школ, сформировавшихся в течение эпического периода древнеиндийской философии, отрицали авторитет вед:
 - 1) веданта
 - 2) миманса
 - 3) ньая
 - 4) локаята (чарвака)
6. Назовите неортодоксальные школы древнеиндийской философии:
 - 1) локаята
 - 2) джайнизм
 - 3) буддизм
 - 4) миманса
 - 5) санкхья
 - 6) веданта
 - 7) моизм
7. Назовите определение чистого сознания в древнеиндийской гносеологии:
 - 1) пуруша
 - 2) пракрити
 - 3) мокша
 - 4) майя
8. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

- 1) нирвана
- 2) сансара
- 3) мокша
- 4) атман

9. Какая школа древнекитайской философии выдвинула «десять принципов»

- 1) моизм
- 2) конфуцианство
- 3) даосизм
- 4) номинализм

10. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается»:

- 1) Анаксимен
- 2) Эмпедокл
- 3) Фалес
- 4) Платон

11. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

- 1) диалектический материализм
- 2) механистический материализм
- 3) антропологический материализм
- 4) стихийный материализм.

12. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

- 1) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы
- 2) открыто утверждали примат материи над духом
- 3) отрицали наличие материального
- 4) сформулировали атомистическую концепцию

13. Об учении этого философа позднейший автор писал:

«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой Бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим»:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Демокрит
- 4) Гераклит

14. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:

- 1) диалектических мыслей Гераклита
- 2) метафизической концепции Парменида
- 3) релятивизма софистов
- 4) критической позиции скептиков

15. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади?

- 1) идея идеальна, настоящая лошадь - материальна
- 2) идея первична, настоящая лошадь вторична
- 3) идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь смертна
- 4) идея содержательно богаче, чем живая лошадь

5) идея материальна, настоящая лошадь – идеальна
16. А.С. Пушкин в стихотворении «Движение» изобразил гипотетический спор следующих философов:

- 1) Демокрита и Парменида
- 2) Зенона и Гераклита
- 3) Платона и Аристотеля
- 4) Фалеса и Пифагора

Контрольная работа №3

Задание 1

Средневековая философия

1. Что же такое время? Если никто меня об этом не спрашивает, я знаю, что такое время: если бы я захотел объяснить спрашивающему – нет, не знаю <...> Совершенно ясно теперь одно: ни будущего, ни прошлого нет, и неправильно говорить о существовании трех времен; прошедшего, настоящего и будущего. Правильнее было бы, пожалуй, говорить так: есть три времени – настоящее прошедшего, настоящее настоящего и настоящее будущего. Некие три времени эти существуют в нашей душе, и нигде в другом месте я их не вижу: настоящее прошедшего – это память; настоящее настоящего – это непосредственное созерцание; настоящее будущего – его ожидание.

Вопрос: как определяет Аврелий Августин время?

2. Философией называется не самая мудрость, а любовь к мудрости; если ты к ней обратишься, то хотя и не будешь мудрым, пока живешь (ибо мудрость у Бога, и человеку доступна быть не может), однако если достаточно утвердишь себя в любви к ней и очистишь себя, то дух твой после этой жизни, т.е. когда перестанешь быть человеком, несомненно, будет владеть ею.

Вопрос: кто до Аврелия Августина дал подобное определение?

3. К изучению наук ведет нас двоякий путь – авторитет и разум. По отношению ко времени первенствует авторитет, а по отношению к существу дела – разум. Ибо первое предпочитается, когда нужно располагать, а другое наиболее ценится при достижении <...> Авторитет же бывает частью Божественный, частью человеческий; но истинный, прочный и высший авторитет тот, который называется Божественным.

Вопрос: что доминирует в учении Аврелия: авторитет или разум?

4. Когда мы умозаключаем, то это бывает делом души. Ибо это дело лишь того, что мыслит; тело же не мыслит; душа мыслит без помощи тела. <...> Разум есть взор души, которым она сама собою, без посредства тела, созерцает истинное. <...> Все, что мы созерцаем, мы схватываем мыслью или чувством и разумением. Но то, что мы схватываем чувством, мы чувствуем существующим вне нас и заключенным в пространстве. <...> Итак, что я разумею, тому и верю; но не все, чему я верю, то и разумею. Все, что я разумею, то я знаю; но не все то знаю, чему верю. Я знаю, как полезно верить многому и такому, чего не знаю.

Вопрос: как соотносятся тело и душа, вера и разум?

5. Первый и наиболее очевидный путь исходит из понятия движения... невозможно, чтобы нечто было одновременно... и движущим и движимым. Следовательно, все, что движется, должно иметь источником своего движения нечто иное. <...> Следовательно, необходимо дойти до некоторого перво-двигателя который сам не движим ничем иным; а под ним все разумеют Бога.

Второй путь исходит из понятия производящей причины. В самом деле, мы обнаруживаем в чувственных вещах последовательность производящих причин; однако не обнаруживается и невозможен такой случай, чтобы вещь была своей собственной производящей причиной; тогда она предшествовала бы самой себе, что невозможно. <...> Следовательно, необходимо положить некоторую первичную производящую причину, каковую все именуют Богом.

Третий путь исходит из понятий возможности и необходимости и сводится к следующему... не все сущее случайно, но в мире должно быть нечто необходимое. <...> Поэтому необходимо положить некую необходимую сущность, необходимую самое по себе, не имеющую внешней причины своей необходимости, но самое составляющую причину необходимости всех иных; по общему мнению, это есть Бог.

Четвертый путь исходит из различных степеней, которые обнаруживаются в вещах. <...> Отсюда следует, что есть некоторая сущность, являющаяся для всех сущностей причиной блага и всяческого совершенства; и ее мы именуем Богом.

Пятый путь исходит из распорядка природы. Мы убеждаемся, что предметы, лишённые разума, каковы природные тела, подчиняются целесообразности. Это явствует из того, что их действия или всегда, или в большинстве случаев направлены к наилучшему исходу. <...> Следовательно, есть разумное существо, полагающее цель для всего, что происходит в природе; и его мы именуем Богом.

Исходя из предложенного текста, определите, какое место занимала философия по отношению к теологии?

б. «...Наш интеллект через интеллектуальный образ человека познаёт некоторым образом бесконечное множество людей, но не в тех различиях, которые они имеют между собой, а лишь в объединяющем их родовом естестве».

«Универсальное не является какой-либо реальной вещью, обладающей предметным бытием в душе или вне души. Оно обладает лишь (беспредметным) бытием в душе, является примером фикции и обладает тем же родом (фиктивного) бытия в отношении предметной сферы. Фикции лишены предметного бытия в душе, ибо в противном случае они были бы реальными вещами, и следовательно, пришлось бы объявить химеру и кентавра действительно существующими предметами. Фикции суть сущности, имеющие (беспредметное) бытие. Аналогичным образом предложения, силлогизмы и тому подобное, о чём трактует логика, лишены предметного бытия и обладают

лишь (беспредметным) бытием, так что их бытие состоит в том, что оно является предметом познания».

«Философы, утверждая, что универсалии существуют в уме, а не в предметах внешнего мира... вовсе этим не хотят сказать, что универсалии вообще не существуют в предметах внешнего мира».

Определите, кто является реалистом, а кто номиналистом

Задание 2

Философия эпохи Возрождения

1. Знает по-настоящему тот, кто знает свое незнание. <...> Сократ убедился, что он знает только о своем незнании; премудрый Соломон утверждал, что все вещи сложны и неизъяснимы в словах. <...> Поскольку это так... то ясно, что все, чего мы желаем познать, есть наше незнание. Если мы сможем достичь этого в полноте, то, достигнем знающего незнания. Для самого пытливого человека не будет более совершенного постижения, чем явить высшую умудренность в собственном незнании, всякий окажется тем учение, чем полнее увидит свое незнание.

Вопрос: как объясняет Кузанский, что такое «учёное незнание»?

2. Я называю максимумом нечто такое, больше чего ничего не может быть <...> Абсолютный максимум единственен, потому что он – всё, в нем всё есть, потому что он – высший предел. Так как ничто ему не противостоит, то с ним в то же время совпадает минимум, и максимум тем самым находится всё во всем. <...> Таким образом, в действительности, максимум, как и минимум, есть превосходная степень <...> Абсолютным бытием не может быть ничто иное, кроме абсолютного максимума. Так, нельзя понять ничего, что существовало бы без максимума.

Вопрос: почему Бог является одновременно абсолютным максимум и минимумом?

3. В самом деле, человек есть бог, только не абсолютно, раз он человек; он – человеческий бог. Человек есть также мир, но не конкретно все вещи, раз он человек; он – микрокосм, или человеческий мир. Область человечности охватывает, таким образом, своей человеческой потенцией бога и весь мир. Человек может быть человеческим богом...

Вопрос: что включает в себя человек, как микрокосм?

Задание 3

Философия Нового времени

1. "Для наук же следует ожидать добра только тогда, когда мы будем восходить по истинной лестнице, по непрерывным, а не прерывающимся ступеням — от частных к меньшим аксиомам и затем к средним, одна выше другой, и, наконец, к самым общим. Ибо самые низшие аксиомы немногим отличаются от голого опыта. Высшие же и самые общие (какие у нас имеются) умообразны и абстрактны, и в них нет ничего твердого. Средние же аксиомы истинны, тверды и жизненны, от них зависят человеческие дела и судьбы. А над ними, наконец, расположены наиболее общие аксиомы — не абстрактные, но правильно ограниченные этими средними аксиомами.

Поэтому человеческому разуму надо придать не крылья, а, скорее, свинец и тяжести, чтобы они сдерживали всякий его прыжок и полет..."

Вопросы: а) О каком методе познания идет речь?

б) Какие ступени должен пройти человек в процессе познания?

2. "Обратив, таким образом, все то, в чем, так или иначе, мы можем сомневаться, и даже предполагая все это ложным, мы легко допустим, что нет ни Бога, ни Неба, ни Земли и что даже у нас самих нет тела, — но мы все-таки не можем предположить, что мы не существуем, в то время как сомневаемся в исключительности всех этих вещей. Столь нелепо полагать несуществующим то, что мыслит, в то время, пока оно мыслит, что, невзирая на самые крайние предположения, мы не можем не верить, что заключение, "я мыслю, следовательно, я существую", истинно".

Вопросы: а) Кому из философов Нового времени принадлежит высказанная идея?

б) Какой исходный основной принцип познания заложен в ней?

в) Каков, соответственно этому принципу, путь познания?

Задание 4

Философия эпохи Просвещения

1. Установите соответствие в таблице:

Философ	Положение
Д. Дидро	Мир полностью познаваем органами чувств.
Ж. Ламетри	Движение является свойством материи
Ж. Руссо	Бог лишь первоначало, так как доказательств наличия или отсутствия Бога нет
Вольтер	Бог - это мировая воля и мировой разум.

2. Установите соответствие в таблице:

Термин	Определение
Деизм	Сотворив мир,, Бог не принимает в нем никакого участия
Разумный эгоизм	Забота о самом себе – первая и важнейшая обязанность человека
Детерминизм	Все должно совершаться, так как хочет рок
Фатализм	Закономерность и причинная обусловленность всех явлений природы

Контрольная работа №4

Задание 1

Философия XIX-XX вв. Русская философская мысль

Установите соответствие в таблице:

Плюрализм	Психолог, философ и его последователи видели в основе всего инстинкты, подсознание.
Экзистенциализм	Последователь, а в последствие критик Гегеля Л. Фейербах считал любовь основополагающим чувством несмотря та свое резко негативное от-

	ношение к христианству.
Учение о воле	В основу нравственности ставил личную ответственность человека перед обществом, чувство долга, критикуя отвлеченную религиозную мораль.
Фрейдизм	Позиция, в соответствии с которой имеется не одна (монизм), не две (дуализм), но много сущностей, субстанций, существований и т.д.
Этика Канта	Именно она, по мнению ряда философов, является основной движущей силой для деятельности человека, Такую концепцию развивали А, Адлер, Ф. Ницше, А, Шопенгауэр,
Феноменология Гегеля	Философы этого направления видели цель жизни в самой жизни
Неотомизм	Бог воспринимается как первопричина, вещи — как соединение материи и формы, процессы — как переход потенции в актуальность
Герменевтика	интерпретация, т.е. воссоздание смысла на основе сотворчества автора и читателя
Антропологический материализм	Смешение философских, эстетических и религиозных взглядов характерно для русской мысли начало XX века. Понятие о Софии как об абсолютной мудрости ученые восприняли из воззрений Владимира Соловьева. К основным идеологам этого направления в XX веке можно отнести СЛ, Булгакова.
Учение о Софии	К. Маркс и Г. Гегель поставили в основу всего труд, назвав «солнцем человечества».
Марксизм	Первой и исходной реальностью философ-идеалист называл абсолютный дух.

Задание 2

Ответьте на вопросы теста

1. Назовите два периода философии И. Канта
 - 1) докритический и критический
 - 2) логический и онтологический
 - 3) рациональный и иррациональный
 - 4) метафизический и диалектический.
2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:
 - 1) Гегелем
 - 2) Декартом
 - 3) Кантом

- 4) Бэконом.
3. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:
 - 1) реальное существование потенциального мира
 - 2) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания
 - 3) то же, что феноменальное субъективное бытие
 - 4) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».
4. Помимо явлений Кант выделяет:
 - 1) мир вещей в себе
 - 2) мир чувств в себе
 - 3) мир идей в себе
 - 4) Бога в себе.
5. Философия Гегеля — это:
 - 1) реализм
 - 2) абсолютный объективный идеализм
 - 3) эмпиризм
 - 4) трансцендентальный идеализм.
6. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:
 - 1) материя
 - 2) сознание
 - 3) абсолютная идея (мировой дух)
 - 4) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.
7. В системе Гегеля мировое развитие есть:
 - 1) развитие духа (абсолютной идеи)
 - 2) воплощение Божественного замысла
 - 3) процесс самоорганизации материи
8. Философия Л. Фейербаха — это:
 - 1) материализм
 - 2) идеализм
 - 3) рационализм
 - 4) эмпиризм
9. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название:
 - 1) стихийный материализм
 - 2) механистический материализм
 - 3) диалектический материализм
 - 4) антропологический материализм.

Контрольная работа №5

Онтология

Задание 1

1. Подобно тому, как в искусстве, при бесконечном изменении (если бы это было возможно) форм, под ними всегда сохраняется одна и та же материя... так же и в природе, при бесконечном изменении и следовании друг за другом различных форм, всегда имеется одна и та же материя.

Вопрос: что является активным: форма или материя?

2. Все, сообразно субстанции, едино, как это, быть может, понимал Парменид... мы обнаруживаем двойную субстанцию – одну духовную, другую телесную, но в последнем счете и та и другая сводятся к одному бытию и одному корню.

Вопрос: о какой единой субстанции идёт речь?

3. Материя есть бытие в пространстве или бытие, сопротязенное с пространством. Движение есть перемена пространства. Фигура же, величина, положение, число и т. д. суть не [виды] бытия (entra), реально отличные от пространства, материи и движения, но лишь отношения между пространством, материей, движением и их частями, созданные превзошедшим умом. Фигуру я определяю как границу протяженного, величину - как число частей в протяженном. Число я определяю так: единица + единица + единица и т. д., т. е. как совокупность единиц. Положение сводится к фигуре, так как оно есть конфигурация нескольких вещей. Время есть не что иное, как величина движения. А так как всякая величина есть число частей, то нет ничего удивительного, что Аристотель определил время как число движения.

Вопрос: как понимал философ материю и время?

4. Что дает повод называть рядом время и бытие? Бытие от раннего начала западноевропейской мысли до сего дня значит то же, что присутствие. Из присутствия, присутствования звучит настоящее. Последнее, согласно расхожему представлению, образует с прошлым и будущим характеристику времени. Бытие как присутствие определяется временем.

Вопрос: как определяет М. Хайдеггер бытие?

Задание 2

Заполните таблицу

Философия	Тип онтологии	Основные характеристики
		Мир как сочетание стихий (физики- плюралисты)
		Бог как творец всего сущего, предопределение как воплощение Божьего замысла.
		Бог –творец, но человек практически равен Богу, так как способен мыслить и создавать
		Бытие определяет сознание, причем сознание как свойство материи отражать саму себя. Бога нет, материя вечна и способна изменять свою форму.
		Сущее, в бытие которого идет речь о самом этом бытие, в-себе- и- для- себя- сущее.

Задание 3
Заполните таблицу

Вид бытия	Основные характеристики	Формы бытия	Примеры
		Мир физических явлений	
		Идеальная форма бытия	
		Синтез материальной и идеальной форм, так как человек одновременно и часть живой природы и носитель сознания	
		Синтез материальной и идеальной форм, так как человек взаимодействует с учетом законов материального мира и исходя из требований социальной системы	

Контрольная работа №6
Сознание и познание
Задание 1

Дайте определение понятиям

1. метод познания, состоящий в выведении частных посылок из общего знания, это -
2. метод познания, заключающийся в переносе изучаемого признака с объекта на объект при обнаружении сходства между ними в других признаках, это -
3. Вид исследования, при котором, описание явлений; установление факта существования объекта, его наблюдаемых свойств и связей с другими объектами.
4. мысленное (или практическое) разделение предмета на составляющие элементы с целью его изучения, это -
5. Вид исследования, при котором, объяснение явлений; выявление сущности исследуемого объекта как совокупности присущих ему закономерностей

6. мысленное (или практическое) воссоединение предмета после его анализа, это -
7. метод познания, заключающийся в выведении общего знания (принципов, законов, обобщений) на основе частных посылок, это -
8. неопровержимое знание о предмете, о тех или иных его свойствах и отношениях, - это
9. неполная, незавершенная истина, - это

Задание 2

Соотнесите понятия и термины

Понятие	Определение
1) идеология	А) знаковая система, с помощью которой сохраняется и передается информация
2) язык	Б) самосознание социального класса или социальной группы
3) мышление	В) способность постижения истины путем прямого ее усмотрения, без обоснования с помощью доказательств
4) интуиция	Г) целенаправленное, обобщенное и опосредствованное познание субъектом существенных связей и отношений предметов

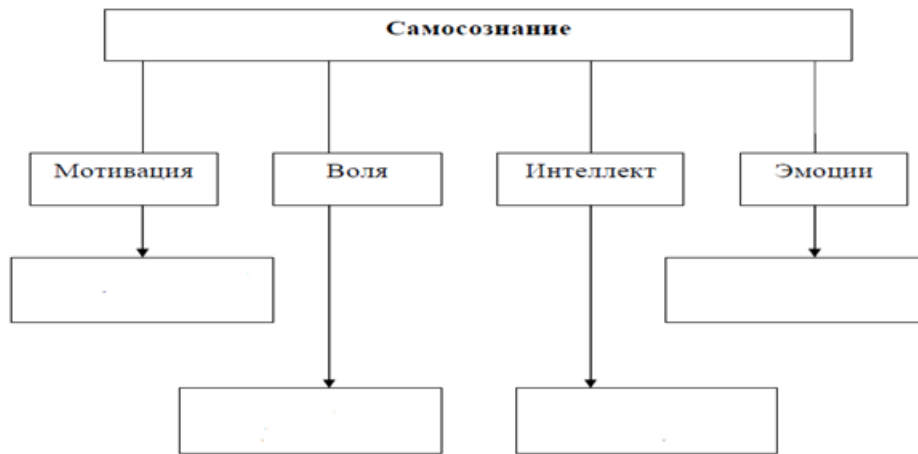
Задание 3

Соотнесите понятия и термины

Понятие	Определение
1) сравнение	А) мысленное отвлечение от ряда признаков предмета и одновременное выделение для рассмотрения тех из них, которые интересуют исследователя
2) абстрагирование	Б) установление общих признаков, свойств и отношений предметов
3) обобщение	В) комбинация образов или понятий, материальная реализация которой невозможна
4) мысленный эксперимент	Г) сопоставление предметов, однородных по существенным для данного исследования признакам, для выявления их свойств

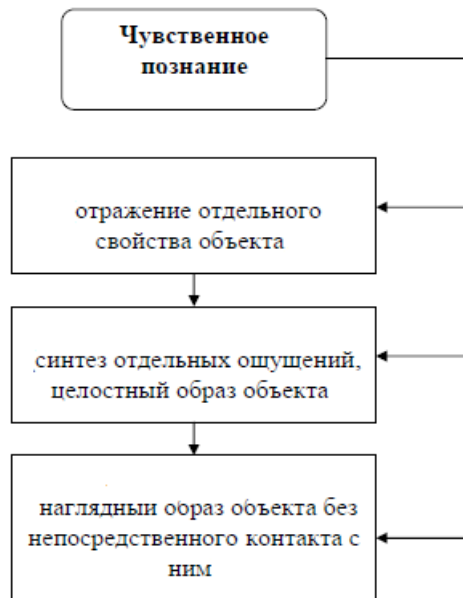
Задание 4

Заполните пропуски



Задание 5

Заполните пропуски



Задание 6

Заполните пропуски



Задание 7

Заполните пропуски



Контрольная работа №7 Философия науки и техники

Задание 1

Ответьте на вопросы

1. Принцип пролиферации означает
2. Преобразованием в какой сфере науки прежде всего характеризуется научная революция
3. Основу методологической концепции Т. Куна образует понятие
4. Основу методологической концепции П. Фейрабенда образует понятие
5. Методологическое ядро философии Поппера образует

6. Согласно К. Попперу, любая теория (кроме логических, математических и метафизических) должна быть доступна эмпирической проверке объясняет принцип
7. Одним из основоположений философии техники Э. Каппа является критерий
8. Основателем философии техники является
9. В России пионером философии техники был
10. Причину кризиса современной цивилизации видел в чрезмерном усилении в культуре «Мегамашин»...
11. П.К. Энгельмейер считал, что «техницизм» — это, в конечном счете, учение о
12. Сущность современной техники в «понуждении природы» видел
13. Принцип, выдвинутый Э. Каппом, в соответствии с которой человек во всех своих созданиях бессознательно воспроизводит свои органы и сам познает себя, исходя из этих искусственных созданий, — это:
14. Первым, кто в заголовке своей работы соединил два ранее казавшиеся несовместимыми понятия «философия» и «техника» был
15. Ф. Бон считал, что высшей технической целью является

Контрольная работа №8

Человек и общество в современном мире

Задание 1

Ответьте на вопросы теста

1. Человек является продуктом этих двух эволюций:
 - а) биологической и социально – культурной
 - б) духовной и биологической
 - в) биологической и социальной
2. Как называется процесс историко – эволюционного формирования физического типа человека:
 - а) антропогенез
 - б) эволюция
 - в) генезис
3. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств:
 - а) индивид
 - б) личность
 - в) индивидуальность
4. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей:
 - а) темперамент
 - б) характер
 - в) способности
5. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности:
 - а) способности

- б) характер
 - в) эмоции
6. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного обществ:
- а) человек
 - б) личность
 - в) индивидуальность
7. Как называется состояние объективной нужды организма в чем-то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования:
- а) потребность
 - б) характер
 - в) темперамент
8. Это понятие не употребляется при классификации потребностей человека:
- а) социальные
 - б) духовные
 - в) приоритетные
9. Необходимо установить соответствие между термином и определением: способности:
- а) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами
 - б) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности
 - в) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства
10. Необходимо установить соответствие между термином и определением: индивид:
- а) индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности
 - б) высшая ступень человеческого познания
 - в) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами
11. Необходимо установить соответствие между термином и определением: темперамент:
- а) высшая ступень человеческого познания
 - б) совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства
 - в) отдельный экземпляр среди множества других, обладающий специфическими свойствами
12. Философское понятие, которое обозначает сущностные характеристики человека, отличающие его и несводимые ко всем иным формам и родам бытия, в той или иной мере присущие всем людям:
- а) судьба человека
 - б) натура человека
 - в) природа человека

13. В концепции материализма человек состоит лишь из ..., составляющих его плоть:
- а) атомов
 - б) тканей
 - в) молекул
14. Философия Возрождения признаёт такую ценность человека:
- а) реализованную
 - б) самодостаточную
 - в) потенциальную
15. В своих творческих возможностях человек подобен:
- а) космосу
 - б) небу
 - в) Богу
16. Эта философская позиция утверждает, что общественная жизнь является ареной борьбы за существование:
- а) антропосоциогенез;
 - б) социал-дарвинизм;
 - в) космогенез;
17. Понятие класса является ключевым в философии:
- а) Сен-Симона;
 - б) Гоббса;
 - в) Маркса;
 - г) Гегеля.
18. Концепция, утверждающая, что государство возникает в результате разделения труда в обществе, носит название:
- а) конвенциональной;
 - б) социал-экономической;
 - в) теократической
19. По мнению А. Тойнби, всякая историческая общность людей развивается по принципу:
- а) причины и следствия;
 - б) вызова и ответа;
 - в) борьбы классов;
20. Составлением глобальных прогнозов занимается:
- а) футурология;
 - б) евгеника;
 - в) синергетика.
21. В философских учениях Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского область сознательной деятельности человека («мыслящий пласт земли») носит название:
- а) духовная сфера;
 - б) семиосфера;
 - в) ноосфера;
22. В современности господствующим типом культуры является:

- а) поп-культура;
- б) элитарная культура;
- в) контркультура;
- г) антикультура.

23. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:

- а) культурология;
- б) социальная философия;
- в) гносеология;

24. Философским учением о сущности и развитии человеческого общества является:

- а) онтология;
- б) метафизика;
- в) социальная философия;

25. Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:

- а) эстетических ценностях;
- б) логических принципах;
- в) системе традиций;
- г) экономических отношениях.

26. Отчуждение во взаимоотношениях человека и общества наступает тогда, когда:

- а) человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества;
- б) происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе;
- в) осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результатов;

27. Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:

- а) семья;
- б) государство;
- в) собственность;

28. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:

- а) государству;
- б) нации;
- в) экономике;
- г) науке;

29. Сторонниками цивилизационной трактовки истории человечества являются (укажите все варианты):

- а) Тойнби;
- б) Шпенглер;
- в) Маркс;
- г) Конт.

30.. По вопросу возникновения государства современная философия считает, что:

- а) государство есть божественное образование;
- б) государство основывается героической личностью;
- в) государство существовало всегда;
- г) государство существовало не всегда, а возникло на определенной стадии усложнения общественного развития.

Задание 2

Соотнесите взгляды на определение понятия «цивилизация»

Философ	Определение понятия «цивилизация»
О. Шпенглер	Историческая ступень развития общества, означающая появление классов и государств
Ф. Энгельс	Культурно-исторический тип общества
Н.Я. Данилевский	Духовно-культурная общность, существующая в определенных исторических рамках и основанная на общности традиций, образа жизни, духовного
А. Тойнби	Завершающий этап развития той или иной культуры, ее «старость»

Задание 3

Укажите концепции антропогенеза

Концепция	Основная идея
	Человека сотворён Богом
	Человек произошёл в результате эволюции форм жизни, возникшей на Земле
	Человек – результат эволюции жизни, занесённой на Землю из космоса.
	В основе происхождения человека – переход наших предков от приспособления к преобразованию среды (труд , общение и речь)

Задание 4

Укажите концепции смысла жизни

Концепция	Основное содержание
	стремление к отречению от мирских благ, умерщвлению плоти ради искупления грехов
	понимание наслаждения как смысла и главной цели жизни
	понимание жизни как самопожертвования во имя высших целей
	стремление в жизни во всем извлекать пользу
	полагание, что для достижения поставленной цели оправданы все средства
	понимание в качестве смысла и цели в жизни стремления к счастью