

Прикладной кейс

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

А.Г. Харитонов, ст. преподаватель ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА), филиал РТУ МИРЭА в г. Фрязино

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Темы:

Алгоритм оценки состояния при неотложных ситуациях. Базовые навыки неотложной помощи при кровотечении, обмороке, переломах, ранах, отравлениях, ожогах, электротравмах, закупорке дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).

Последовательность действий в различных чрезвычайных ситуациях (работа с мобильным модулем).

Цели кейса:

1. Научиться быстро и квалифицированно оказывать первую помощь человеку, пострадавшему от опасных факторов производственной и бытовой среды.
2. Уметь определить признаки инсульта, инфаркта, обморока, закрытого/открытого перелома и сотрясения мозга. Знать правила оказания первой помощи.
3. Приобрести практические навыки в оценке состояния пострадавшего и проведении искусственного дыхания и СЛР. Практиковаться накладывать давящую повязку.

Выполнение кейса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Студенты будут знать:

- Причины, признаки и последствия производственных и бытовых опасностей.
- Способы защиты и правила оказания первой помощи.
- Признаки неотложных состояний.

- Номера служб спасения.
- Технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.

Студенты будут уметь:

- Определять признаки инсульта, инфаркта, обморока, закрытого/открытого перелома, сотрясение мозга и так далее.
- Останавливать кровотечение, накладывать давящую повязку, проводить приём Геймлиха, иммобилизовать конечности, оказать СЛР и другие методы первой неотложной помощи.

Студенты будут владеть:

- Навыками в оценке состояния пострадавшего в проведении искусственного дыхания, СЛР и оказании первой неотложной помощи.
- Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.
- Способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте.

Источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2019. – 282 с. – ISBN 978-5-406-06523-5. – URL: <https://book.ru/book/929396> (дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 313 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450749>.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 702 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3058-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/396488>
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Условия выполнения кейса:

Каждый студент выполняет задание самостоятельно.

Последовательность выполняемых операций:

1. При проведении СЛР:

- сначала студент в теории рассказывает о последовательности своих действий при заданной чрезвычайной ситуации: проговаривает наличие признаков, сопутствующих состоянию потерпевшего и алгоритм действия оказания первой помощи.
- далее приступает к демонстрации действий, направленных на оказание помощи при искусственном дыхании и закрытом массаже сердца:
 - начинает искусственное дыхание «рот в рот»;
 - правильной постановкой рук обеспечивает достаточную глубину нажатия на рёбра пострадавшего;
 - по счётчику времени ведёт подсчёт правильных вдохов и нажатий;
 - выполняет два цикла за полторы минуты до появления пульса, дыхания и кашля.

2. При попадании пищи или инородных тел в трахею (метод Геймлиха):

- необходимо встать сзади пострадавшего;
- сжать одну руку в кулак и той стороной, где большой палец, положить ее на живот на уровне между пупком и реберными дугами;
- ладонь другой руки положить поверх кулака, быстрым толчком вверх кулак вдавить в живот
- повторить несколько раз, пока дыхательные пути не освободятся

Ожидаемые результаты:

В результате прохождения практики по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», студенты приобретают:

- навыки оказания первой неотложной помощи,
- умение анализировать ситуацию и не поддаваться панике.

Также в ходе практики студенты:

- изучат методы остановки кровотечений, восстановления прохождения дыхательных путей, СЛР;

- действия при ожогах, переломах, обмороках и других несчастных случаях;

- приобретут умения правильно распознавать состояние пострадавшего и, исходя из этого, выбрать верную последовательность действий.